

ECONOMETRÍA - TRABAJO PRÁCTICO N°4

Trabajo Práctico 4: Ingresos laborales de las mujeres

Profesor: Walter Sosa Escudero
Asistente: Florencia Hnilo

Modalidad: enviar por mail a Florencia Hnilo (fhnilo@udesa.edu.ar) con el asunto “TP4 Econometría Exactas - APELLIDOS”. Esperar mail confirmando la recepción.

Reglas de formato y presentación

- El trabajo debe tener una extensión máxima de 6 páginas. Se espera una buena redacción en la resolución del práctico.
- El informe debe ser entregado en formato PDF, con los gráficos e imágenes pegadas en este mismo archivo.
- Adjuntar el R script con los comandos de R utilizados, identificando claramente a qué inciso corresponde cada comando.

El objetivo de este trabajo consiste en explorar la posibilidad de existencia de sesgos de selección en la estimación de modelos simples de determinación de ingresos de mujeres. La información (ver base cargada en la página del curso) se basa en 2556 mujeres con edades entre 14 y 64 años de la EPH para el Gran Buenos Aires en 1998. La variable `lilaho` representa el ingreso laboral de la persona (en logaritmos) el cual aparece como ‘missing’ si la persona no trabaja. Como potenciales variables explicativas se incluyen `pric`, `seci`, `secc`, `supi`, `supc` (variables indicadoras de máximo nivel educativo alcanzado, correspondiente a primario completo, secundario incompleto, secundario completo, superior incompleto y superior completo), `edad`, `edad2` (edad al cuadrado), `casado` (1 si casado) e `hijos` (número de hijos).

1. Obtenga estadísticas descriptivas para las variables, separando mujeres que trabajan y que no lo hacen.
2. Estime un modelo de regresión usando como variable explicada `lilaho` y `educ`, `edad` y `edad2` como variables explicativas. Discuta los resultados y en particular que problemas surgen de la posibilidad del problema de selectividad muestral.

3. Estime un modelo de selectividad, usando todas las variables disponibles como determinantes de la decisión de trabajar. Compare con los resultados obtenidos en el punto anterior.
4. Explore distintas alternativas para el modelo de regresión y para el de selectividad. Compare resultados.